

Svar på motion om dans i förskolan och skolan

Skoldagen för alla barn och ungdomar är redan väl fylld. Vill man införa ytterligare lektioner, innebär det att man antingen måste ta bort något av det som redan finns eller förlänga skoldagen. Det är svårt att ta bort något från det som finns i skolan idag, för det absolut mesta är styrt av läroplan samt av Skolverket fastställd timplan. Det vill säga hur tiden i skolan ska fördelas mellan olika ämnen, och är därmed sådant som inte går att ta bort för att ersätta med annat. Skoldagens längd är också regelstyrd och får endast omfatta ett visst antal klocktimmar per dag alternativt per vecka beroende på elevernas ålder, så det är inte alltid möjligt att förlänga skoldagen.

Det är också så att i läroplanerna för både förskola och grundskola framgår det på flera ställen att dans ska ingå i undervisningen.

Exempel på detta i Lpfö 18, det vill säga ”Läroplan för förskolan från 2018”, står följande att läsa under läroplanens mål och även under riktlinjerna:

”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande (målpoint 7 av 25)
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans (målpoint 9 av 25)

Förskolan ska ansvara för att varje barn

- utmanas och stimuleras i sin motoriska, sociala, emotionella och kognitiva utveckling (riktlinje 5 av 8)

Arbetslaget ska

- verka för en god och tillgänglig miljö för omsorg, lek, rörelse, utveckling och lärande (direktiv 1 av 8 under riktlinjer)”

Exempel på detta i Lgr22, det vill säga ”Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet från 2022”, finns följande i beskrivningarna av skolans uppdrag, kunskapernas mål och förskoleklassens syfte och centrala innehåll:

Under rubriken ”Skolans uppdrag” står det: ”Eleverna ska få uppleva olika uttryck för kunskaper. De ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet.”

Under rubriken ”Kunskaper” finns det beskrivet i ett av målen att ”Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud.”

När det gäller förskoleklass står följande att läsa under ”Förskoleklassens syfte och centrala innehåll”: ”Undervisningen syftar till att främja elevernas fantasi, inlevelse och förmåga att lära tillsammans med andra genom lek, rörelse och skapande genom estetiska uttrycksformer samt med utforskande och praktiskt arbetssätt”. Det står också ”Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att få delta i fysiska aktiviteter och vistelse i olika naturmiljöer.”

Under rubriken ”Centralt innehåll” finns underrubriken ”Undervisningen ska behandla följande innehåll” och där är ”Skapande genom lek, bild, musik, dans, drama och andra estetiska uttrycksformer” en av flera uppräknade punkter.

Så även om ”dans” inte finns i skolan som eget ämne med egna lektioner, så finns det ändå med i läroplanerna och ska därmed finnas med i förskolans och skolans undervisning. Vi önskar nog i stort sett allihop att de estetiska ämnena, inte bara dans, skulle få mer utrymme i skolans värld, för vi håller med motionären om att dessa ämnen är utvecklande och hälsofrämjande för oss människor, men nu är regelverket sådant att det inte går att skapa mer utrymme än vad som redan finns för det. I och med det menar Arbetarkommunens styrelse att det projekt med danstimmar som motionären vill att vi Socialdemokrater ska verka för att det införs i förskola och skola inte är genomförbart.

Arbetarkommunens styrelse föreslår årsmötet besluta att avslå motionen.