

Motion om fritidsgårdar i Sandviken

I centrala Sandviken har vi vid skrivandets stund ingen fritidsgård i centrum.

I staden finns det en fritidsgård i stadsdelen Björksätra med oerhört begränsade öppettider.

Ungdomarna har ingenstans att ta vägen på kvällarna. En samlingsplats behövs med vuxna närvarande.

Fritidsgården Zenit finns sen länge. Öppettiderna har blivit mer och mer begränsade samtidigt som kraften har lagts på Ung fritid som har väldigt få deltagare per aktivitet.

För att få ungdomar att gå till en fritidsgård måste man ha öppet när ungdomarna är lediga.

Alltså fredag, lördag och söndag och extra öppettider vid lov.

Motionsskrivaren föreslår:

Att: Sandvikens arbetarekommun och kultur & fritidsnämnden arbetar för kraftigt utökade öppettider på fritidsgårdarna i Sandvikens stad.

Anna Nyman

YTTRANDE FRÅN AK-STYRELSEN

I centralorten Sandviken finns det tre Mötesplatser för ungdomar, det som tidigare kallades Fritidsgårdar eller Ungdomsgårdar: en kommunalt driven i Björksätra, Zenit, som har öppet tre dagar i veckan: måndag, torsdag och fredag, en föreningsdriven i Vallhov, Hovet, som har öppet en dag i veckan: torsdag och en kommunalt driven i centrum, Frikult, som har öppet en dag i veckan: onsdag. Mötesplatserna Zenit och Frikult är öppna för alla som går på högstadiet och i gymnasiet och på måndagar och torsdagar är Zenit också öppet för ungdomar som går i sexan. Hovet är en Mötesplats för barn och ungdomar med funktionshinder i åldern 0-21 år.

Resurserna är begränsade och att försöka få dem att räcka till allt man vill ska finnas är inte helt lätt. Att öka öppettiderna på en Mötesplats kommer att ske på bekostnad av något annat på grund av detta, det är så det är, och i dagsläget tycker vi att eftersom det ändå finns ett, om än litet, utbud av Möteplatser för ungdomar i centralorten, så är vi inte i dagsläget beredda att verka för en sådan förändring.

FÖRSLAG TILL BESLUT

AK-styrelsen föreslår att motionen

Bifalles

Avslås

Anses besvarad

Motion om mobiltelefonförbud i grundskolan

I skolan är det problem med disciplin och uppmärksamhet bland många elever.

En orsak är det stora användandet av sociala medier under lektionstid.

Det finns forskning som stödjer att användandet av mobiltelefoner stör uppmärksamhet och kognitiv förmåga hos elever. Vi borde ge våra elever möjlighet att lyckas i skolan i Sandvikens kommun.

Ett barn/ungdom kan oftast inte själv sätta gränser vad gäller nyttjandet av mobilen.

Vi vuxna måste hjälpa dem.

Motionsskrivaren föreslår:

Att mobiltelefoner inte tillåts i grundskolan under lektionstid

Anna Nyman

S-kvinna

YTTRANDE FRÅN AK-STYRELSEN

Vi delar uppfattningen att stök och oro på lektioner är ett problem på vissa håll i skolan. Mobiltelefoner kan vara en bidragande orsak till det, men redan idag har lärare rätten att själva bestämma hur de ska hanteras på skolan och i klassrummen. Många har redan valt att ha generella förbud med tex. Lådor där eleverna placerar sina telefoner under lektionstid.

Erfarenheterna av det är bra, och både lärare och elever är i stort sett nöjda med hur det fungerar. Samtidigt utgår lagstiftningen idag från att det inte är otillåtet med mobiler på lektioner i skolan, och det kan på vissa håll orsaka onödiga konflikter.

Därför har partiet centralt tagit initiativ till att vända på lagen så att grundläget är ett förbud, som lärare kan häva om de vill. Då kan lärare fortfarande använda mobiltelefoner som pedagogiska redskap eller på annat sätt i undervisningen vid behov. Den möjligheten vill vi naturligtvis inte ta bort, men nu får de lärare som upplevt problem med att sätta gränser lite extra stöd i det.

FÖRSLAG TILL BESLUT

AK-styrelsen föreslår att motionen

Bifalles

Avslås

Anses besvarad

Motion om NPF anpassad skola

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) beror på hur hjärnan arbetar och fungerar. De vanligaste funktionsnedsättningarna är ADHD, ASD/Aspergers syndrom, Tourettes syndrom och språkstörning. De olika diagnoserna är närbesläktade och det är vanligt att samma person har flera diagnoser.

I Sandviken har det precis som i övriga landet eskalerat med barn och ungdomar som mår dåligt av skolmiljön. Både barn med diagnos och utan har det oerhört tufft med dagens fria arbetssätt i skolan. I Sandviken finns en lång tradition av att vara i framkant vad gäller skolans digitala utbildning. Trots digitala satsningar mår våra barn och ungdomar allt sämre med skolfrånvaro och i värsta fall hemmasittande som följd.

Sandviken behöver förändra arbetssätten och pedagogiken i skolorna genom att NPF säkra undervisningen.

Om alla skolor arbetar efter NPF säkra pedagogiska riktlinjer så kommer alla barn/ungdomar må bättre. Även de utan diagnos. Det finns skolor som arbetar på detta sätt i Sverige med goda resultat för alla elever.

I Sandviken hade kommunen 8 hemmasittare under 2018.
5 elever i klass F-6. 3 elever i klass 7-9.

Mörkertalet är stort med hur många som har låg skolnärvaro. Kunskapsnämnden har konstigt nog inga siffror på detta trots att det finns ett redovisningssystem i skolan där all frånvaro redovisas.

Genom att säkra de pedagogiska verktygen kommer alla skolelever att kunna ta del av satsningen även de utan diagnos.

Motionsskrivaren föreslår:

Att Sandvikens arbetarekommun och kunskapsnämnden arbetar aktivt för att NPF säkra ALLA skolor i Sandvikens kommun.

Anna Nyman

YTTRANDE FRÅN AK-STYRELSEN

Styrelsen har försökt sätta sig in i vad NPF-säkring innebär, och det finns en del, men vad vi förstår så är det inte ett fast tydligt begrepp, och det finns inga klara riktlinjer att bara ta hem och följa.

Källbrinksskolan i Huddinge verkar vara den skola som förs fram som ett föredöme på området. De jobbar tillsammans med Riksförbundet Attention, som bistår med utbildning och grunden för deras arbetssätt.

Där arbetar man med att dels skala av klassrum från onödiga intryck, men också med en extremt individanpassad skolgång, med så lite klassisk katederundervisning som möjligt, inga

läxor och så få prov som möjligt. De arbetar med mycket digitala hjälpmedel istället för traditionella läromedel, och lägger pengar på NPF-utbildning istället för fysiska läromedel tex. Vidare har de inte mobilförbud, utan ser användande av sociala medier och spel på mobilen som ett bevis på att eleven behövde en rast från skolarbetet, istället för något som stör.

De har flexibla klassrum, där elever får välja om de vill arbeta i avskärmade bås, i grupper, vid ståbord eller sittande. De har varierade stolar stolsdynor, och till och med pilatesbollar som eleverna kan välja att sitta på istället. Skolan tillhandahåller fidgetspinners, klämbollar och annat för att elever ska kunna sysselsätta händerna under längre genomgångar och iPads är ett naturligt verktyg på lektionerna.

Vi kan se många likheter med hur vi i Sandviken har utvecklat våra skolor genom de digitala satsningarna. Både vi och Källbrinksskolan har utgått från förändrad pedagogik och nya arbetssätt, snarare än från den utrustning och teknik som införts. Individanpassning och eleven i centrum är också två stora likheter. Men det finns också stora skillnader, i Sandviken har vi inte ett lika liberalt sätt att se på mobiltelefoner, eller fullt lika individuella miljöer. Men det är något vi tror kommer utvecklas i samma riktning med tiden när nyinvesteringar och renoveringar görs.

Allt som allt så ser vi den här inblicken i ett annat sätt att tänka och se på undervisning som väldigt intressant. Naturligtvis tycker vi också att individens rätt till det stöd man behöver är en av de viktigaste delarna i den moderna skolan, det är den utgångspunkten Källbrinksskolan haft i sitt arbete, och det är grunden för vår En-till-en-satsning, och det förutsätter vi att kunskapsnämnden och förvaltningen jobbar för allt de kan. Ingen elev ska behöva gå ut skolan utan att ha fått de bästa förutsättningar möjligt, det är vi alla helt överens om.

Vi tycker att det här finns mycket intressant att lära sig och en hel del går väl ihop med de inriktningar vi redan har. Vi är övertygade om att Kunskapsnämndens ledamöter kommer se detsamma. Men med bakgrund i hur svårdefinierat begreppet är vill vi inte ge något konkret uppdrag om NPF-säkring.

FÖRSLAG TILL BESLUT

AK-styrelsen föreslår att motionen

Bifalles

Avslås

Anses besvarad



MOTION

Dags att införa porrfilter på skolornas nätverk

Sandvikens Kommuns skolor erbjuder läsplattor, datorer och öppet nätverk för eleverna, det innebär otroliga möjligheter i lärandet.

Det innebär tyvärr också att eleverna bara är en sökning bort från att se våld och pornografi och även att utsätta andra elever för detta. En amerikansk undersökning visar att genomsnittsåldern för pojkar att börja titta på porr är 11 år.

Enligt uppropet #porrfribarndom innehåller omkring 90 procent av nätporren i dag verbala och fysiska aggressioner som slag, stryptag och "gagging" samt sexistiskt språk gentemot flickor och kvinnor.

Porrfilter är inte vattentäta, men genom att införa filter visar kommunen och vuxensamhället en tydlig gräns för vilket beteende som är acceptabelt och inte.

Att utsättas för pornografi under sin skoldag kan betraktas som ett arbetsmiljöproblem för barn och ungdomar.

Att införa filter mot pornografiska sidor är dock inte mer kontroversiellt än att många arbetsplatser (med enbart vuxna medarbetare) har det.

Jag föreslår därför

- att arbetarkommunen antar motionen som sin egen
- att arbetarkommunen uppmanar fullmäktige gruppen att verka utifrån motionens anda
- att fullmäktigegruppen föreslår kommunen att införa porrfilter på kommunens skolor och förskolor som tar bort/ begränsar tillgången till pornografiska sidor.

Ingrid H Amrén (S)

S-kvinna.

YTTRANDE FRÅN AK-STYRELSEN

Att införa porrfilter, eller innehållsfilter som är en mer korrekt benämning, borde egentligen vara ett kontroversiellt förslag. För filtren har inget stöd i forskning om ungas säkerhet på nätet. Det finns forskning som visar på problemen med filter, men det saknas forskning som säger motsatsen. Det finns alltså inga vetenskapliga belägg för att filter skyddar barn, varken mot pornografi eller mot annat oönskat innehåll. Problemen med innehållsfilter kan sammanfattas så här:

Filtren fungerar väldigt dåligt. Antingen filtrerar de bort för mycket (överfiltrering) vilket innebär att elever inte kommer åt sådant de borde komma åt, till exempel att filtret misstar sexualinformation för pornografi. Överfiltrering har visat sig ta bort mycket som rör HBTQ, vilket drabbar främst de elever som inte vågar fråga om sex utan använder nätet för att förstå.

Ett annat problem är underfiltrering, att de tar bort för lite så att det oönskade ändå finns där för eleverna att se. Att dessa problem uppstår hänger ihop med att det är svårt, för att inte säga omöjligt, att enas kring och definiera vad som ska bort och vad som ska vara kvar.

Forskning visar att vuxna invaggas i falsk säkerhet så de släpper frågan lite. I fallet med oönskat innehåll på nätet kan det få allvarliga konsekvenser eftersom vuxenstödet redan är svagt för många unga. Vuxna undviker ofta frågor om pornografi redan i dag och det är inte rimligt att tro att de ska öka sitt engagemang när det finns innehållsfilter på skolans datorer. Tvärtom kan vi förvänta oss en betydligt mindre grad av engagemang utifrån tidigare forskning.

Att förorda filter riskerar att förvandla komplexa ämnen, som till exempel pornografi, till tekniska problem. Frågan reduceras det till vilka parametrar som ska definieras i ett filter när vi istället borde samtala med unga om orsaker och verkan, om makt och kroppar, om exploatering och sex.

I Sandviken arbetar vi med Nätsmarta som i dag bland annat erbjuder en verktygslåda med pedagogiska verktyg för lärare, föräldrar och andra vuxna som ska hjälpa barn och unga att hitta sin kompass för ett sunt nätanvändande. Metoderna och lektionerna är elevnära, handlar om dig som individ och utgår från ett källkritiskt perspektiv, där eleverna ges möjlighet att arbeta entreprenöriellt (dvs genomföra en idé till handling, samt lösa problem på vägen) Lektionerna är kopplade till Grundskolans läroplan LGR11.

Det finns ingen politisk konflikt om själva sakfrågan. Det finns ingen som tycker att barn ska utsättas för eller komma åt pornografi på skoltid och med skolans resurser. Alla är överens om att skolan ska vara en fredad plats.

FÖRSLAG TILL BESLUT

AK-styrelsen föreslår att motionen

Bifalles

Avslås

Anses besvarad

Motion om riktlinjer för hur man arbetar med hemmasittare och barn/ungdomar med låg skolnärvaro

Sandvikens kommun saknar idag riktlinjer för att arbeta med hemmasittare och barn/ungdomar med hög skolfrånvaro. Alla skolor arbetar olika med problemet. Idag fungerar det inte med stor social utslagning som följd. Våra barn/ungdomar är värda mer än ett liv i utanförskap på grund av ofullständig skolgång.

I Sandviken hade kommunen 8 hemmasittare under 2018.
5 elever i klass F-6. 3 elever i klass 7-9.

Motionsskrivaren föreslår:

Att Sandvikens arbetarekommun uppdrar till kunskapsnämnden att ta fram riktlinjer till alla skolor så att alla skolelever i kommunen med frånvaroproblematik fångas upp direkt på samma sätt i alla skolor.

Anna Nyman

YTTRANDE FRÅN AK-STYRELSEN

Hur skolan arbetar med att främja närvaro är avgörande då omfattande frånvaro för den enskilde eleven kan leda till stora svårigheter. Tidig upptäckt och tidiga insatser är viktiga framgångsfaktorer för att få tillbaka eleven till skolan och undervisningen.

I styrdokumentet betonas kunskapsmålen mycket tydligt, men skolan har också till uppgift att utveckla elevens möjligheter till ett rikt liv och ge förutsättningar för en god fysisk och psykisk hälsa.

Vid hög frånvaro ska skolan vidta åtgärder som är konkreta och eleven ska få komma till tals och ge sin syn på orsaken till frånvaron. Ett främjande arbete ska syfta till att eleverna blir erkända och bekräftade och att de känner sig inkluderade. Alla elever har rätt till en likvärdig skola utifrån sina förutsättningar.

Kommunen följer Skolverkets Allmänna råd om att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan. Kunskapsnämnden i Sandviken beslutade om "Rutiner för långvarig och/eller ofta återkommande frånvaro" 2012 och de reviderades senast 2016. Fristående skolor har anmälningsskyldighet till hemkommunen när barn har ogiltig frånvaro.

I sammandrag säger rutinerna att vårdnadshavaren har ansvar för att barnet kommer till skolan och att rapportera frånvaro till skolan samma dag. Skolan ska i sin tur kontrollera att eleven finns i skolan och fullgör sin skolgång och meddela vårdnadshavaren samma dag om eleven är ogiltigt frånvarande. All ogiltig frånvaro, omfattning och orsaker ska dokumenteras i skolans system. Ogiltig frånvaro registreras i terminsbetygen. En elev kan ha ogiltig frånvaro även om hen befinner sig i skolan. Det är läraren som bedömer om eleven deltagit i skolarbetet.

Vid ogiltig eller ofta återkommande frånvaro ska orsaken utredas senast inom fem skoldagar. Beroende på orsaken följer skolan en rutin för stöd, extra anpassningar och åtgärdsprogram och/eller elev och vårdnadshavare kallas till möte med skolans elevhälsoteam. Vid 20 % ogiltig frånvaro per månad kallas alltid elev och vårdnadshavare till möte med skolans elevhälsoteam.

Om frånvaron kvarstår efter skolans åtgärder anger kommunens rutiner att det ska anmälas till Individ- och familjeomsorgsförvaltningen och att skola - IFO ska ha ett samverkansmöte skyndsamt. På mötet gör man en överenskommelse om vilka samordnande insatser som ska göras och ansvarsfördelningen. IFO och KUN har riktlinjer för hur dessa möten ska gå till.

Då insatserna skiljer sig från individ till individ kan riktlinjerna inte gå in i detaljer. Hur insatser och åtgärder ser ut i varje enskilt fall måste skilja sig åt då problematiken kring skolfrånvaro är komplex. Det kan på ytan se lika ut men orsakerna skiljer sig åt.

FÖRSLAG TILL BESLUT

AK-styrelsen föreslår att motionen

Bifalles

Avslås

Anses besvarad



Motion om rökfri arbetstid

Allt fler kommuner och landsting väljer att införa rökfri arbetstid. I dag har sex av tio kommuner infört rökfri arbetstid. Flertalet av landstingen har också infört rökfri arbetstid.

Rökfri arbetstid är ett led i kommunernas, landstingens och de fackliga organisationernas gemensamma strävan att skapa en hälsofrämjande arbetsmiljö och verksamheter.

Enligt enkätstudien genomförd under hösten 2011 uppger 139 av landets kommuner och 15 av landstingen att de beslutat att införa rökfri arbetstid för sina medarbetare. Merparten av dessa kommuner och landsting erbjuder medarbetarna stöd för att sluta röka. Ett relevant stöd då tre av fyra rökare vill sluta röka.

Varför rökfri arbetstid?

Kommunen/landstingen värnar både om medarbetarnas egna och andras hälsa genom att ha rökfri arbetstid. Både arbetsgivare och medarbetare har mycket att vinna på rökfri arbetstid.

- Personalen är den viktigaste tillgången i verksamheten. Undersökningar visar att tre av fyra rökare vill ha hjälp att sluta röka och merparten av de kommuner som infört rökfri arbetstid erbjuder sina anställda avvänjningsstöd.
- Det handlar både om förbättra arbetsmiljö - att minska risken för att anställda ska utsättas för rök i sin arbetsmiljö, brukare av välfärdstjänster ska slippa utsättas för rök.
- En förebild - invånare bemöts i olika sammanhang som till exempel elever och förskolebarn, patienter - personalen är en förebild
- En trovärdighetsfråga - landsting och kommuner arbetar många gånger med hälsofrågor. Det är eftersträvansvärt att personalen avspeglar det.
- För verksamheten - lokaler, utrustning och material utan rökluft.

Fakta

Tobakslagen säger att varje arbetsplats ska arbeta aktivt för att minimera risken för passiv rökning. Rökfri arbetstid innebär att ingen ska utsättas för tobaksrök på sitt arbete. Det betyder att den tid man arbetar eller har paus ska vara rökfri. Lunchen räknas inte in i arbetstiden och är därmed undantagen.

Jag föreslår arbetarkommunen besluta

att: anta motionen som sin egen

att: uppdra till fullmäktigegruppen att under innevarande mandatperiod verka utifrån motionens anda

Ingrid H Amrén

S-Kvinna

YTTRANDE FRÅN AK-STYRELSEN

Sandvikens kommun har hittills bejakat frivillighet och uppmuntrat de som vill sluta röka.

Idag har kommunen rökfria lokaler, rökning tillåts inte i verksamhetslokaler.

Rökning är ett gissel, ja rent av dödligt.

Rent arbetsrättsligt går det ej vidta sanktioner för de som bryter mot rökförbudet.

Hittills när fullmäktiges s-grupp har diskuterat detta har gruppen landat i att det är bättre att lägga fokus på att få personalen att sluta röka genom olika insatser än att markera med ett rökförbud.

Arbetarekommunens styrelse har också diskuterat frågan och landat i samma slutsats.

FÖRSLAG TILL BESLUT

AK-styrelsen föreslår att motionen

Bifalles

Avslås

Anses besvarad